



I.C. "PADRE PIO da PIETRELCINA"

Cod. Min. MTIC810001 - Via M. Polo snc - Tel. 0835 58.15.07 - Cod. Fisc. 90007100770

Cod. Univ. IPA: istsc_mtic810001 - Cod. Univ. UFNMKM

E-mail: mtic810001@istruzione.it - Pec: mtic810001@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpisticci.gov.it

75015

PISTICCI (MT)



PADRE PIO DA PIETRELCINA-PISTICCI

Prot. 0000579 del 28/01/2019

(Uscita)

**Al personale DOCENTE dell' I.C. "Padre Pio da Pietrelcina"
PISTICCI
Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo Pretorio**

Oggetto: Avviso selezione Tutor d'aula per le attività nell'ambito del progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21.02.2017 - Competenze di base. - Autorizzazione Progetto **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27 "Water e Balloon in Tangram"**- Nota Miur AOODGEFID/193 DEL 10.01.2018
(CUP C77I17000460007)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- PREMESSO** che nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17.12.2014 il MIUR, avente titolarità sull'Asse I - Istruzione - Fondo sociale Europeo ha emesso l'avviso pubblico prot. n. 1953 del 21.02.2017 rivolto alle istituzioni scolastiche, per la presentazione delle proposte relative ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale europeo (FSE) "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- VISTA** la candidatura di questo Istituto n. 41101 del 30.05.2017 prot. 15049;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. N. AOODGEFID/193 del 10.01.2018 che contiene la formale autorizzazione del progetto, all'avvio delle attività e l'assunzione in bilancio della spesa;
- VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n. 50 del 18.04.2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del Responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25.07.2017, contenente l'Aggiornamento delle Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota MIUR, prot. n. 1588 del 13.01.2016;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02.08.2017, contenente chiarimenti in merito all'Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 26.01.2018 prot. n. 477;
- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del 28.08.2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50;
- VISTE** le linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- VISTO** il progetto autorizzato **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27 "Water e Balloon in Tangram"**;
- VISTE** le delibere dei Consigli di classe per la selezione degli alunni partecipanti al progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 17/12/2018 per la scelta dei criteri di selezione alunni nel progetto PON – Competenze di Base;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 81 del 31/10/2017 per la scelta dei criteri di selezione esperti, tutor, valutatori e figura aggiuntiva del progetto PON – Competenze di Base;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 31/10/2017 per contratti di prestazione d'opera;
- PRESO ATTO** che in ottemperanza alla nota MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017 per la realizzazione del percorso formativo di cui trattasi occorre selezionare le figure professionali, tra il personale interno, ai fini della realizzazione dei moduli inerenti al progetto: "Balloon spazio fumetto", "Balloon va alle medie", "Water cicle" e "Write in English...Tangram";
- CONSIDERATO** che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:
- a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;
 - b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);
- CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;
- FATTO** presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

EMANA

Il seguente avviso pubblico, mediante procedura comparativa, per la selezione e il reclutamento di n. **7 TUTOR**, per le attività inerenti le azioni previste dal progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE Obiettivo Specifico **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27 "Water e Balloon in Tangram"** - **CUP C77I17000460007**, da espletarsi entro il 31.08.2019.

Art. 1 – Candidati

Gli aspiranti **Tutor** dovranno essere in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

■ **N. 2 Tutor per l'attuazione del modulo per la scuola Primaria di Pisticci:**

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Lingua madre	Balloon spazio fumetti	<p>Il progetto è rivolto ad una classe quarta della scuola primaria di Pisticci. Il fumetto rappresenta un mezzo di comunicazione stimolante nei processi d'apprendimento e può essere utilizzato per facilitare la comprensione, promuovere lo sviluppo di capacità cognitive, comunicative, creative e facilitare la lettura. Gli obiettivi didattici/formativi da raggiungere saranno:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza;◆ Leggere, comprendere e trasformare testi narrativi/storici in fumetti;◆ Produrre testi creativi utilizzando il fumetto; Apprendere la teoria e la pratica del linguaggio del fumetto;◆ Promuovere il lavoro di gruppo e la relazione tra i pari;◆ Motivare i bambini all'apprendimento e all'operatività. <p>Si partirà dall'analisi di un testo narrativo/storico o di fantasia per individuare i principali elementi caratterizzanti. Successivamente i bambini suddivisi in piccoli gruppi, produrranno brevi testi da utilizzare per i fumetti. Le storie così ideate saranno suddivise in sequenze e rappresentate graficamente con disegni realizzati su fogli di album e poi digitalizzate con l'uso dello scanner e raccolte in un e-book. Si adopereranno diverse metodologie che avranno come obiettivo quello di sviluppare processi di apprendimento diversi e più autonomi, non solo quello per ricezione, ma anche per scoperta, per azione, per problemi. In particolare si darà spazio alle seguenti metodologie: Didattica laboratoriale, Brainstorming, Apprendimento cooperativo e Peer education. L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto avverrà secondo le seguenti modalità: Griglie di registrazione relative all'osservazione di strategie, abilità, conoscenze, atteggiamenti messi in atto dall'allievo; Somministrazione di questionari; Colloqui orali; Esercitazioni guidate. Dalla realizzazione di tale progetto si prevedono degli esiti positivi, quali sviluppare una maggiore consapevolezza di una storia e consolidare la capacità di raccontarla con l'utilizzo di linguaggi diversi, arricchendo in tal modo il lessico di base in relazione a funzioni comunicative specifiche.</p>	30 + 30

■ **N. 2 Tutor per l'attuazione del modulo per la scuola secondaria di 1° grado di Pisticci:**

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Lingua madre	Balloon va alle medie	<p>Le ragioni a favore dell'impiego del fumetto sono molteplici e di ordine pratico, emotivo, culturale. Forse perché viene considerato legato al mondo del gioco e ha il sapore della trasgressione, è identificato come elemento lontano dalla cultura letteraria, invece può diventare elemento di cerniera sul piano didattico e culturale. Per le sue caratteristiche partecipa a universi linguistici ed espressivi diversi: quello della scrittura, quello delle immagini, quello dei suoni, quello della musica. Diventa lo strumento per rompere senza traumi il precedente orizzonte della cultura del ragazzo, valicare la difficile frontiera di più elevate velocità di lettura senza avvertire eccessivamente la fatica, trasformare il rapporto con il testo scritto in un'attività quotidiana, varcare lentamente la difficile soglia del piacere di leggere.</p> <p>L'impiego del fumetto dentro le aule scolastiche si realizzerà in modo tale da attivare tutte queste potenzialità. Perché ciò accada, il fumetto non deve diventare fine a se stesso, come accade per tutti i testi imposti obbligatoriamente nella scuola, ma restare un mezzo. Il suo impiego deve poter significare anzitutto la prima scoperta o la riscoperta del piacere di leggere. Sarà utilizzata una metodologia innovativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - didattica laboratoriale, - cooperative learning, - metodo Scratch, - learning by doing, - outdoor training, - digitale. 	30 + 30

■ **N. 1 Tutor per l'attuazione del modulo per la scuola Primaria di Pisticci:**

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Lingua straniera	Water cycle	<p>Il progetto "Water cycle" si rivolge ad un gruppo di alunni di classe quinta della scuola Primaria di Pisticci e ha come obiettivo quello di utilizzare l'inglese per l'apprendimento di obiettivi disciplinari. Di fatto gli obiettivi didattici da raggiungere saranno: Conoscere il processo del ciclo dell'acqua in tutte le sue fasi (precipitazione, evaporazione e traspirazione); Stimolare il senso di responsabilità ambientale, ragionando in modo critico sulle semplici azioni che quotidianamente hanno impatto sul nostro ecosistema-mondo. Ad essi si aggiungono obiettivi linguistici di L2 come: Ascoltare e comprendere istruzioni; Ampliare il lessico; Leggere e comprendere un semplice testo scritto; Capire e rispondere a semplici domande. La principale metodologia da utilizzare sarà il CLIL, si tratta di un approccio metodologico che prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera veicolare, al fine di integrare l'apprendimento della lingua straniera e l'acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppino la consapevolezza multiculturale. Tale approccio metodologico sarà integrato con altre metodologie innovative: Cooperative learning; Didattica laboratoriale, Role playing; Metodo Scratch, Glogster, Popplet, Blendspace. L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto avverrà secondo le seguenti modalità: Griglie di registrazione relative all'osservazione di strategie, abilità, conoscenze, atteggiamenti messi in atto dall'allievo; Somministrazione di questionari; Colloqui orali; Esercitazioni guidate. Grazie all'immersione linguistica e alla programmazione interdisciplinare delle azioni didattiche, gli alunni sviluppano un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento della lingua straniera. I vantaggi per l'allievo consistono in una maggiore motivazione ad apprendere, una maggiore quantità e qualità dell'esposizione alla lingua, il potenziamento delle abilità linguistiche, una maggiore interazione tra insegnante ed allievi e allievi tra loro, lo sviluppo di competenze progettuali e organizzative, in particolare della riflessione metacognitiva (imparare ad imparare ad imparare), attraverso l'uso del metodo cooperativo e collaborativo.</p>	30

■ **N. 2 Tutor per l'attuazione del modulo per la scuola Secondaria di 1° grado di Pisticci:**

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Matematica	Write in English...Tangram	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ accrescere la motivazione e l'interesse per la matematica; ◆ sviluppare e ampliare capacità intuitive, creative e razionali; ◆ saper utilizzare strumenti del disegno geometrico; ◆ saper utilizzare vari tipi di carta; ◆ saper utilizzare un motore di ricerca; ◆ saper progettare e realizzare prodotti concreti; ◆ saper lavorare in gruppo. <p>Obiettivi/sottobiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ lavorare in modo operativo sul concetto di equivalenza nel piano ◆ disegnare e caratterizzare i Poligoni ◆ calcolare Perimetri e Aree ◆ riconoscere l'equivalenza tra le figure piane ◆ individuare l'equicomponibilità nel piano ◆ conoscere e utilizzare un programma informatico di scrittura <p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ personalizzazione dell'apprendimento-insegnamento ◆ apprendimento individuale e di gruppo ◆ valorizzazione dell'errore (strategie metacognitive) ◆ riflettere su quanto si apprende • ◆ dimensione ludica. <p>Fasi di lavoro/attività e tempi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fase: Presentazione del lavoro 2. fase: Che cosa è il Tangram e a che cosa serve - modello e progettazione delle scritte 3. fase: Realizzazione di un Tangram - modello e progettazione delle scritte 4. fase: Calcolo del numero di cartoncini necessari 5. fase: Preparazione delle lettere e progettazione dei cartelli 6. fase: Realizzazione dei cartelli 7. fase: Riassunto del lavoro svolto, valutazione e autovalutazione 	30 + 30

Art. 2 – Oggetto dell'avviso

In esecuzione del progetto di cui all'art. 1 è divulgato avviso pubblico per la selezione **7 Tutor d'aula** necessarie alla realizzazione dei seguenti moduli formativi, **da svolgersi entro il 31.08.2018.**

Gli aspiranti **TUTOR** dovranno essere in possesso dei sotto elencati requisiti:

n.	Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Professionalità richieste	ore
1)	Lingua Madre	Balloon spazio fumetto	n. 20 alunni della scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza progettuale; • Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura; • Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti 	60

2)	Lingua Madre	Balloon va alle medie	n. 20 alunni della scuola secondaria di 1° Grado	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza progettuale; • Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura; • Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti 	60
3)	Lingua straniera	Water cicle	n. 20 alunni della scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza progettuale; • Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura; • Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti 	30
4)	Matematica	Write in English...Tangram	n. 20 alunni della scuola secondaria di 1° Grado	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza progettuale; • Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura; • Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti 	60

- Essere docenti, con contratto a tempo indeterminato con permanenza nell' Istituto Comprensivo "Padre Pio da Pietrelcina" fino al 31.08.2019;
- Possedere comprovate conoscenze informatiche;
- Possedere abilità relazionali in aula.

Compiti specifici richiesti

I **TUTOR** designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- ◆ Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari delle competenze da acquisire;
- ◆ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ◆ assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ◆ accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- ◆ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ◆ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ◆ collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- ◆ curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, la Figura Aggiuntiva e il Referente per la Valutazione e favorire i raccordi con i consigli di classe;
- ◆ coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e di progetto;
- ◆ monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
- ◆ curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nei curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

La falsità di atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica la responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni resa fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione della procedura di selezione o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 3 – Termini e modalità di presentazione delle domande

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, entro e non oltre le **ore 12,00 di Martedì 5 Febbraio 2019**, a pena esclusione della selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Padre Pio da Pietrelcina" Via Marco Polo. 75015 PISTICCI (MT), con l'indicazione in oggetto "**SELEZIONE TUTOR PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017, specificando il titolo del modulo.**

Alla domanda (**Allegato 1**) dovrà essere allegato:

- ◆ Il *curriculum vitae* in formato europeo;
- ◆ Autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti da P.A. o altre amministrazioni a svolgere l'incarico al quale si aspira;
- ◆ Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ◆ Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni;
- ◆ Allegato 2 debitamente compilato;
- ◆ Allegato 3 "Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità";
- ◆ Copia del documento di riconoscimento personale e del codice fiscale.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- ◆ Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria (farà fede il timbro di protocollo dell'ufficio);
- ◆ Posta elettronica certificata al seguente indirizzo mtic810001@pec.istruzione.it;
- ◆ Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale, ma la data effettiva di ricezione da parte della scuola).

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- ◆ Pervenute oltre i termini previsti;
- ◆ Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- ◆ Sprovviste della firma originale;
- ◆ Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- ◆ Sprovviste della griglia di autovalutazione;
- ◆ Sprovviste del documento di riconoscimento in corso di validità.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- ◆ Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e sulla dichiarazione del punteggio;
- ◆ Non certificata esperienza professionale per l'ambito indicato;
- ◆ Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

Art. 4 – Criteri di selezione Tutor per tutti i moduli

Il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

Titoli di studio e Formazione	Punti	
	Max p. 10	
Diploma		p. 2
Laurea afferente allo specifico ambito di intervento (voto < 105)	Voto < 105	p. 4
	Voto <= voto <= 110	p. 6
	Voto 110 e lode	p. 8
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento		p. 10
Sarà valutato solo il titolo che comporta l'attribuzione del punteggio più alto		
Corso di perfezionamento/Master (60CFU) di durata almeno annuale, inerente la disciplina per cui si candida	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 4
Corso di perfezionamento/Master (120CFU) biennale inerente la disciplina per cui si candida	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 4
Corsi di formazione con certificazioni afferenti e coerenti con la tipologia delle attività e le tematiche del modulo	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 4
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative, inclusione/integrazione, BES, DSA, competenze di base, didattica orientativa, disagio sociale.	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 4
Certificazioni informatiche	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 4
Totale punteggio massimo		30 punti
Esperienze professionali		
Esperienze di docenza nella pubblica amministrazione in qualità di formatore sulle tematiche afferenti l'attività oggetto dell'incarico.	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 6
Esperienze di docente/tutor in progetti finanziati con il Fondo sociale Europeo (PON) sulle tematiche afferenti le attività del modulo per alunni del primo ciclo.	p. 4 per ogni titolo fino a max.	p. 8
Esperienze lavorative e professionali afferenti la tipologia di intervento oggetto dell'incarico relativamente a inclusione/integrazione, BES, DSA, competenze di base, didattica orientativa, disagio sociale.	p. 4 per ogni titolo fino a max.	p. 12
Attività di libero professionista in tematiche attinenti l'attività richiesta nel modulo: formatore/docente presso enti di formazione	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 8
Incarichi di categoria professionale afferenti le attività del modulo	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 10
Incarico funzione strumentale/collaborazione Dirigenza		p. 2
Incarico Animatore digitale		p. 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione		p. 2
Totale punteggio massimo		50 punti
Pubblicazioni/Competenze		
Pubblicazioni specifiche e personali attinenti la tematica e/o l'attività del modulo e la tipologia di intervento (libri, saggi, articoli, etc.)	p. 2 per ogni pubblicazione fino a max	p. 10
Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori)	p. 2 per ogni certificazione fino a max	p. 10
Totale punteggio massimo		20 punti

Art. 5 - Modalità di selezione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti e la relativa graduatoria sarà pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 7° giorno dalla data della sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione dei moduli. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di numero ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purchè lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 Aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Tabella di valutazione Curriculum TUTOR

A parità di valutazione sarà privilegiata:

- 1) La conduzione di progetti analoghi a quello della selezione;
- 2) Candidato anagraficamente più giovane.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti.

Art. 6 – Perfezionamento dell'incarico

Per il personale interno sarà predisposta una lettera di incarico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite che comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Padre Pio da Pietrelcina".

Art. 7 – Trattamento economico e clausole del contratto

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il compenso del docente Tutor è fissato a **€ 30,00** a ora e s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale, ecc.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 8 – Pubblicità

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'Albo dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito web della scuola all'indirizzo [http:// www.icpisticci.gov.it](http://www.icpisticci.gov.it).

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 9 – Trattamento dei dati

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Cristalla Mezzapesa. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Art. 10 – R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Cristalla Mezzapesa quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 11 – Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Fanno parte del presente avviso:

- ◆ Allegato 1 domanda di partecipazione;
- ◆ Allegato 2 tabella di valutazione dei titoli;
- ◆ Allegato 3 dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cristalla Mezzapesa
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*



ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
dell'I. C. "Padre Pio da
Pietrelcina"
PISTICCI

Richiesta di partecipazione alla selezione di TUTOR

Progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21.02.2017 - Competenze di base. - Autorizzazione Progetto **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27 "Water e Balloon in Tangram"**- Nota Miur AOODGEFID/193 DEL 10.01.2018

(CUP C77I17000460007)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a
a _____; il ____/____/____,
C.F.: _____; residente in _____, via ____, n.
_____ c.a.p. _____, tel. _____ e-mail

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione pubblica per l'incarico di **Tutor** nel **Progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27 "Water e Balloon in Tangram"**- per il seguente modulo:

Titolo modulo	Scuola Interessata	Segnare con una x il modulo interessato
Balloon spazio fumetto	Scuola Primaria di Pisticci	
Balloon va alle medie	Scuola Secondaria di 1° Grado di Pisticci	
Water cicle	Scuola Primaria di Pisticci	
Write in English...Tangram	Scuola Secondaria di 1° Grado di Pisticci	

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n.445/2000, il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino/a _____;
- di godere dei diritti politici;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;

- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicati nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014-2020.

Allegati:

- Curriculum vitae redatto secondo il modello Europeo
- Fotocopia del proprio documento di riconoscimento e codice fiscale
- Tabella di autovalutazione Titoli (Allegato 2)
- Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (Allegato 3)

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

Data _____

FIRMA

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico
dell'I. C. "Padre Pio da
Pietrelcina"
PISTICCI

Tabella di valutazione Curriculum Tutor

Progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21.02.2017 – Competenze di base. - Autorizzazione Progetto **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27 "Water e Balloon in Tangram"**- Nota Miur AOODGEFID/193 DEL 10.01.2018

(CUP C77I17000460007)

Il/La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione per il per l'incarico di **Tutor (Specificare i titoli posseduti, inserendo il punto e la pagina in cui sono indicate nel curriculum vitae)**

Titoli di studio e Formazione	Punti	Autovalutazione	Punti attribuiti dalla Commissione
Diploma Laurea afferente allo specifico ambito di intervento (voto < 105)	Max p. 10 Voto < 105 p. 2 Voto <= voto <= 110 p. 4 Voto 110 e lode p. 6 Voto 110 e lode p. 8		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	p. 10		
Sarà valutato solo il titolo che comporta l'attribuzione del punteggio più alto			
Corso di perfezionamento/Master (60CFU) di durata almeno annuale, inerente la disciplina per cui si candida	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 4		
Corso di perfezionamento/Master (120CFU) biennale inerente la disciplina per cui si candida	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 4		
Corsi di formazione con certificazioni afferenti e coerenti con la tipologia delle attività e le tematiche del modulo	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 4		
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative, inclusione/integrazione, BES, DSA, competenze di base, didattica orientativa, disagio sociale.	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 4		

Certificazioni informatiche	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 4		
Totale punteggio massimo	30 punti		
Esperienze professionali			
Esperienze di docenza nella pubblica amministrazione in qualità di formatore sulle tematiche afferenti l'attività oggetto dell'incarico.	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 6		
Esperienze di docente/tutor in progetti finanziati con il Fondo sociale Europeo (PON) sulle tematiche afferenti le attività del modulo per alunni del primo ciclo.	p. 4 per ogni titolo fino a max. p. 8		
Esperienze lavorative e professionali afferenti la tipologia di intervento oggetto dell'incarico relativamente a inclusione/integrazione, BES, DSA, competenze di base, didattica orientativa, disagio sociale.	p. 4 per ogni titolo fino a max. p. 12		
Attività di libero professionista in tematiche attinenti l'attività richiesta nel modulo: formatore/docente presso enti di formazione	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 8		
Incarichi di categoria professionale afferenti le attività del modulo	p. 2 per ogni titolo fino a max p. 10		
Incarico funzione strumentale/collaborazione Dirigenza	p. 2		
Incarico Animatore digitale	p. 2		
Incarico come componente del Team per l'innovazione	p. 2		
Totale punteggio massimo	50 punti		
Pubblicazioni/Competenze			
Pubblicazioni specifiche e personali attinenti la tematica e/o l'attività del modulo e la tipologia di intervento (libri, saggi, articoli, etc.)	p. 2 per ogni pubblicazione fino a max p. 10		
Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori)	p. 2 per ogni certificazione fino a max p. 10		
Totale punteggio massimo	20 punti		
PUNTEGGIO TOTALE			



AUTOCERTIFICAZIONE - Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo

Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli in esso elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data _____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE ALL'USO DEI DATI PERSONALI - Il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente per i fini istituzionali necessari per l'espletamento delle procedure di cui alla presente domanda (D.L.vo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Data _____

Firma _____



ALLEGATO 3

*Al Dirigente Scolastico
dell'I. C. "Padre Pio da
Pietrelcina"
PISTICCI*

Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità

Progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21.02.2017 – Competenze di base. - Autorizzazione Progetto **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27 "Water e Balloon in Tangram"** - Nota Miur AOODGEFID/193 DEL 10.01.2018

(CUP C77I17000460007)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

Il _____ residente a _____ CAP _____

Via _____ tel. _____ cell. _____

e-mail _____ C.F. _____

Avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Padre Pio da Pietrelcina" di Pisticci prot. nr. _____ del _____ per la selezione di **Tutor** nell'ambito del progetto PON **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27 "Water e Balloon in Tangram"** - **Modulo** _____

CONSAPEVOLE

Delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28.12.2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, ovvero di:

- ◆ Non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione ai bandi;

Di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto Comprensivo "Padre Pio da Pietrelcina" di Pisticci o di altro personale incaricato della predisposizione del bando di selezione, alla comparazione dei curricula degli istanti ed alla stesura delle graduatorie dei candidati per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano integrato FSE di cui trattasi.

Luogo e data _____

Firma
