



I.C. "PADRE PIO da PIETRELCINA"

Cod. Min. MTIC810001 - Via M. Polo snc - Tel. 0835 58.15.07 - Cod. Fisc. 90007100770

Cod. Univ. IPA: istsc_mtic810001 - Cod. Univ. UFNMKM

E-mail: mtic810001@istruzione.it - Pec: mtic810001@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpisticci.gov.it

75015

PISTICCI (MT)



PADRE PIO DA PIETRELCINA-PISTICCI
Prot. 0000578 del 28/01/2019
(Uscita)

**Al personale DOCENTE dell' I.C. "Padre Pio da Pietrelcina"
PISTICCI
Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo Pretorio**

Oggetto: Determina dirigenziale relativa alla selezione del personale TUTOR D'AULA
per le attività nell'ambito del progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21.02.2017 - Competenze di base. - Autorizzazione Progetto **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27 "Water e Balloon in Tangram"**- Nota Miur AOODGEFID/193 DEL 10.01.2018

(CUP C77I17000460007)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- PREMESSO** che nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17.12.2014 il MIUR, avente titolarità sull'Asse I - Istruzione - Fondo sociale Europeo ha emesso l'avviso pubblico prot. n. 1953 del 21.02.2017 rivolto alle istituzioni scolastiche, per la presentazione delle proposte relative ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale europeo (FSE) "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- VISTA** la candidatura di questo Istituto n. 41101 del 30.05.2017 prot. 15049;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. N. AOODGEFID/193 del 10.01.2018 che contiene la formale autorizzazione del progetto, all'avvio delle attività e l'assunzione in bilancio della spesa;
- VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n. 50 del 18.04.2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del Responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25.07.2017, contenete l'Aggiornamento delle Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota MIUR, prot. n. 1588 del 13.01.2016;

- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02.08.2017, contenente chiarimenti in merito all'Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 26.01.2018 prot. n. 477;
- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del 28.08.2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50;
- VISTE** le linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- VISTO** il progetto autorizzato **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-27 "Water e Balloon in Tangram"**-
- VISTE** le delibere dei Consigli di classe per la selezione degli alunni partecipanti al progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 17/12/2018 per la scelta dei criteri di selezione alunni nel progetto PON – Competenze di Base;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 81 del 31/10/2017 per la scelta dei criteri di selezione esperti, tutor, valutatori e figura aggiuntiva del progetto PON – Competenze di Base;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 31/10/2017 per contratti di prestazione d'opera;
- PRESO ATTO** che in ottemperanza alla nota MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017 per la realizzazione del percorso formativo di cui trattasi occorre selezionare le figure professionali, tra il personale interno, ai fini della realizzazione dei moduli inerenti al progetto: "Balloon spazio fumetto", "Balloon va alle medie", "Water cicle" e "Write in English...Tangram";
- CONSIDERATO** che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:
- a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;
 - b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);
- CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;
- VERIFICATO** che è necessario individuare **n. 7 Tutor d'Aula interni** all'Istituzione scolastica per il supporto al docente esperto nella realizzazione dei seguenti moduli: "Balloon spazio fumetto", "Balloon va alle medie", "Water cicle" e "Write in English...Tangram";
- FATTO** presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

DETERMINA

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 1 Oggetto

L'avvio delle procedure necessarie alla selezione dei **Tutor**, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165, necessarie alla realizzazione dei seguenti moduli formativi, **da svolgersi nell'anno scolastico 2018/2019**.

La comunicazione sarà effettuata con avviso di selezione da pubblicarsi sul sito web dell'istituzione scolastica.

■ **N. 2 Tutor per l'attuazione del modulo per la scuola Primaria di Pisticci:**

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Lingua madre	Balloon spazio fumetti	<p>Il progetto è rivolto ad una classe quarta della scuola primaria di Pisticci. Il fumetto rappresenta un mezzo di comunicazione stimolante nei processi d'apprendimento e può essere utilizzato per facilitare la comprensione, promuovere lo sviluppo di capacità cognitive, comunicative, creative e facilitare la lettura. Gli obiettivi didattici/formativi da raggiungere saranno:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza;◆ Leggere, comprendere e trasformare testi narrativi/storici in fumetti;◆ Produrre testi creativi utilizzando il fumetto; Apprendere la teoria e la pratica del linguaggio del fumetto;◆ Promuovere il lavoro di gruppo e la relazione tra i pari;◆ Motivare i bambini all'apprendimento e all'operatività. <p>Si partirà dall'analisi di un testo narrativo/storico o di fantasia per individuare i principali elementi caratterizzanti. Successivamente i bambini suddivisi in piccoli gruppi, produrranno brevi testi da utilizzare per i fumetti. Le storie così ideate saranno suddivise in sequenze e rappresentate graficamente con disegni realizzati su fogli di album e poi digitalizzate con l'uso dello scanner e raccolte in un e-book. Si adopereranno diverse metodologie che avranno come obiettivo quello di sviluppare processi di apprendimento diversi e più autonomi, non solo quello per ricezione, ma anche per scoperta, per azione, per problemi. In particolare si darà spazio alle seguenti metodologie: Didattica laboratoriale, Brainstorming, Apprendimento cooperativo e Peer education. L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto avverrà secondo le seguenti modalità: Griglie di registrazione relative all'osservazione di strategie, abilità, conoscenze, atteggiamenti messi in atto dall'allievo; Somministrazione di questionari; Colloqui orali; Esercitazioni guidate. Dalla realizzazione di tale progetto si prevedono degli esiti positivi, quali sviluppare una maggiore consapevolezza di una storia e consolidare la capacità di raccontarla con l'utilizzo di linguaggi diversi, arricchendo in tal modo il lessico di base in relazione a funzioni comunicative specifiche.</p>	30 + 30

■ **N. 2 Tutor per l'attuazione del modulo per la scuola secondaria di 1° grado di Pisticci:**

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Lingua madre	Balloon va alle medie	<p>Le ragioni a favore dell'impiego del fumetto sono molteplici e di ordine pratico, emotivo, culturale. Forse perché viene considerato legato al mondo del gioco e ha il sapore della trasgressione, è identificato come elemento lontano dalla cultura letteraria, invece può diventare elemento di cerniera sul piano didattico e culturale. Per le sue caratteristiche partecipa a universi linguistici ed espressivi diversi: quello della scrittura, quello delle immagini, quello dei suoni, quello della musica. Diventa lo strumento per rompere senza traumi il precedente orizzonte della cultura del ragazzo, valicare la difficile frontiera di più elevate velocità di lettura senza avvertire eccessivamente la fatica, trasformare il rapporto con il testo scritto in un'attività quotidiana, varcare lentamente la difficile soglia del piacere di leggere.</p> <p>L'impiego del fumetto dentro le aule scolastiche si realizzerà in modo tale da attivare tutte queste potenzialità. Perché ciò accada, il fumetto non deve diventare fine a se stesso, come accade per tutti i testi imposti obbligatoriamente nella scuola, ma restare un mezzo. Il suo impiego deve poter significare anzitutto la prima scoperta o la riscoperta del piacere di leggere. Sarà utilizzata una metodologia innovativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - didattica laboratoriale, - cooperative learning, - metodo Scratch, - learning by doing, - outdoor training, - digitale. 	30 + 30

■ **N. 1 Tutor per l'attuazione del modulo per la scuola Primaria di Pisticci:**

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Lingua straniera	Water cicle	<p>Il progetto "Water cycle" si rivolge ad un gruppo di alunni di classe quinta della scuola Primaria di Pisticci e ha come obiettivo quello di utilizzare l'inglese per l'apprendimento di obiettivi disciplinari. Di fatto gli obiettivi didattici da raggiungere saranno: Conoscere il processo del ciclo dell'acqua in tutte le sue fasi (precipitazione, evaporazione e traspirazione); Stimolare il senso di responsabilità ambientale, ragionando in modo critico sulle semplici azioni che quotidianamente hanno impatto sul nostro ecosistema-mondo. Ad essi si aggiungono obiettivi linguistici di L2 come: Ascoltare e comprendere istruzioni; Ampliare il lessico; Leggere e comprendere un semplice testo scritto; Capire e rispondere a semplici domande. La principale metodologia da utilizzare sarà il CLIL, si tratta di un approccio metodologico che prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera veicolare, al fine di integrare l'apprendimento della lingua straniera e l'acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppino la consapevolezza multiculturale. Tale approccio metodologico sarà integrato con altre metodologie innovative: Cooperative learning; Didattica laboratoriale, Role playing; Metodo Scratch, Glogster, Popplet, Blendspace. L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto avverrà secondo le seguenti modalità: Griglie di registrazione relative all'osservazione di strategie, abilità, conoscenze, atteggiamenti messi in atto dall'allievo; Somministrazione di questionari; Colloqui orali; Esercitazioni guidate. Grazie all'immersione linguistica e alla programmazione interdisciplinare delle azioni didattiche, gli alunni sviluppano un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento della lingua straniera. I vantaggi per l'allievo consistono in una maggiore motivazione ad apprendere, una maggiore quantità e qualità dell'esposizione alla lingua, il potenziamento delle abilità linguistiche, una maggiore interazione tra insegnante ed allievi e allievi tra loro, lo sviluppo di competenze progettuali e organizzative, in particolare della riflessione metacognitiva (imparare ad imparare ad imparare), attraverso l'uso del metodo cooperativo e collaborativo.</p>	30

■ **N. 2 Tutor per l'attuazione del modulo per la scuola Secondaria di 1° grado di Pisticci:**

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Matematica	Write in English...Tangram	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ accrescere la motivazione e l'interesse per la matematica; ◆ sviluppare e ampliare capacità intuitive, creative e razionali; ◆ saper utilizzare strumenti del disegno geometrico; ◆ saper utilizzare vari tipi di carta; ◆ saper utilizzare un motore di ricerca; ◆ saper progettare e realizzare prodotti concreti; ◆ saper lavorare in gruppo. <p>Obiettivi/sottobiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ lavorare in modo operativo sul concetto di equivalenza nel piano ◆ disegnare e caratterizzare i Poligoni ◆ calcolare Perimetri e Aree ◆ riconoscere l'equivalenza tra le figure piane ◆ individuare l'equicomponibilità nel piano ◆ conoscere e utilizzare un programma informatico di scrittura <p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ personalizzazione dell'apprendimento-insegnamento ◆ apprendimento individuale e di gruppo ◆ valorizzazione dell'errore (strategie metacognitive) ◆ riflettere su quanto si apprende • ◆ dimensione ludica. <p>Fasi di lavoro/attività e tempi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fase: Presentazione del lavoro 2. fase: Che cosa è il Tangram e a che cosa serve - modello e progettazione delle scritte 3. fase: Realizzazione di un Tangram - modello e progettazione delle scritte 4. fase: Calcolo del numero di cartoncini necessari 5. fase: Preparazione delle lettere e progettazione dei cartelli 6. fase: Realizzazione dei cartelli 7. fase: Riassunto del lavoro svolto, valutazione e autovalutazione 	30 + 30

Gli aspiranti **TUTOR** dovranno essere in possesso dei sotto elencati requisiti:

- Essere docenti, con contratto a tempo indeterminato con permanenza nell'Istituto Comprensivo "Padre Pio da Pietrelcina" fino al 31.08.2019;
- Possedere comprovate conoscenze informatiche;
- Possedere abilità relazionali in aula.

Art. 2 Criteri di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia facente parte del bando pubblico.

Art. 3 Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario è di € **30,00** (lordo stato) onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Art. 4 Requisiti richiesti, modalità e termine di presentazione

I requisiti richiesti, la modalità di presentazione ed il termine entro il quale dovrà essere presentata la candidatura saranno indicati nell'apposito avviso.

Gli avvisi saranno pubblicati per 7 giorni, dopodiché, tra tutte le candidature pervenute, si formerà una graduatoria di merito provvisoria che diventerà definitiva il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

Art. 5 Attribuzione incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a seguito verbale della Commissione di valutazione. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 6 Trattamento dati

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità direttamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 7 Responsabile del procedimento

Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, nonché dell'art. 5 della legge 241 del 07 agosto 1990, è stato individuato nella persona del Dirigente scolastico Prof.ssa Cristalla Mezzapesa.

La presente determina è pubblicata in data odierna all'albo dell'istituto e sul sito web <http://www.icpisticci.gov.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristalla Mezzapesa

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

