



Cod. Min. MTIC810001 - Via M. Polo snc - Tel. 0835 58.15.07 - Cod. Fisc. 90007100770

Cod. Univ. IPA: istsc_mtic810001 - Cod. Univ. UFNMKM

E-mail: mtic810001@istruzione.it - Pec: mtic810001@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpisticci.gov.it



75015 PISTICCI (MT)



PADRE PIO DA PIETRELCINA-PISTICCI
Prot. 0000098 del 08/01/2019
04-06 (Uscita)

**Amministrazione trasparente
Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo Pretorio**

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di **Docenti Esperti Madrelingua esterni** da impiegare nella realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21.02.2017 – Competenze di base. - Autorizzazione Progetto **10.2.1A-FSEPON-BA-2017-11 "English in movimento"**- Nota Miur AOODGEFID/193 DEL 10.01.2018 **(CUP C77117000450007)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’art. 36 del D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli utenti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del Dlgs 56/2017”;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 27 ottobre 2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 26.01.2018 prot. n. 477;
- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del 28.08.2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50;
- VISTE** le linee guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- VISTO** il progetto autorizzato **10.2. 1A-FSEPON-BA-2017-11 “English in movimento”**
- VISTE** le delibere dei Consigli di classe per la selezione degli alunni partecipanti al progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 17/12/2018 per la scelta dei criteri di selezione alunni nel progetto PON – Competenze di Base;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 81 del 31/10/2017 per la scelta dei criteri di selezione esperti, tutor, valutatori e figura aggiuntiva del progetto PON – Competenze di Base;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 31/10/2017 per contratti di prestazione d’opera;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione di questi progetti si rende necessaria esclusivamente la prestazione professionale di personale MADRELINGUA INGLESE;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente scolastico di mancata disponibilità di docenti madrelingua inglese interni all’istituzione scolastica Prot. N.46 del 04/01/2019

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

Art. 1

Selezione per il reclutamento per soli titoli professionali di Esperti Esterni di Madrelingua, per attività di docenza nei moduli formativi riservati agli alunni della scuola dell'infanzia relativamente ai seguenti moduli:

Art. 2 Interventi previsti

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n. Ore	Plesso
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Happy English	30	Pisticci
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Hello children!	30	Marconia

Modulo	Titolo	Descrizione modulo
Educazione bilingue- educazione plurilingue	“Hello children!”	<p>Il modulo “Hello children!” costituirà un percorso strategico per avvicinare il bambino ad un codice linguistico diverso e per fargli comprendere che la nostra lingua non è l'unica esistente arricchendolo quindi, da un punto di vista personale e socio-culturale. Il modulo/attività coinvolgerà un gruppo di venti bambini misto tra maschi e femmine di cinque anni, frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia. L'apprendimento della lingua avverrà oralmente, attraverso attività ludiche ma anche attraverso la musica, il movimento, disegno, le canzoncine e l'utilizzo di flashcards e giochi di ruolo. Prima di entrare nel vivo della lezione, all'inizio dell'ora si ripeteranno insieme semplici frasi o parole in inglese, che sono state utilizzate nella lezione precedente. Così facendo il bambino verrà stimolato a ricordare i termini affrontati e aumenterà la capacità di memorizzazione delle parole inglesi. Il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua straniera. I bambini infatti, attraverso l'attività ludica, saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione. Ognuno di loro dovrà sentirsi protagonista in ciascuna lezione in modo tale da costruire dentro di sé un'immagine positiva della lingua straniera. Si vuole, in tal modo, valorizzare l'esperienza diretta del bambino partendo dai suoi interessi e avvalendosi di strategie didattiche che metteranno, al centro del processo di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- le naturali abitudini dei bambini,- l'esigenza di giocare e di comunicare,- le specifiche modalità di apprendimento e memorizzazione, spesso diverse da bambino a bambino. <p>Il materiale utilizzato sarà di tipo cartaceo in quanto saranno utilizzati disegni da colorare, flash</p>

		cards ovvero la rappresentazione su cartoncini di immagini, e come risorse multimediali : LIM, CD, DVD musicali, e cartoni animati. In ogni incontro verranno utilizzate filastrocche o canzoni legate al tema della lezione, per facilitare l'apprendimento del bambino attraverso la ripetizione dei suoni.
Modulo Educazione bilingue- educazione plurilingue	Titolo "Happy english"	Descrizione modulo Il modulo "Happy english", costituirà un percorso strategico per avvicinare il bambino ad un codice linguistico diverso e per fargli comprendere che la nostra lingua non è l'unica esistente arricchendolo quindi, da un punto di vista personale e socio-culturale. Il modulo/attività coinvolgerà un gruppo di venti bambini misto tra maschi e femmine di cinque anni, frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia. L'apprendimento della lingua avverrà oralmente, attraverso attività ludiche ma anche attraverso la musica, il movimento, il disegno, le canzoncine e l'utilizzo di flashcards e giochi di ruolo. Prima di entrare nel vivo della lezione, all'inizio dell'ora si ripeteranno insieme semplici frasi o parole in inglese, che sono state utilizzate nella lezione precedente. Così facendo il bambino verrà stimolato a ricordare i termini affrontati e aumenterà la capacità di memorizzazione delle parole inglesi. Il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua straniera. I bambini infatti, attraverso l'attività ludica, saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione. Ognuno di loro dovrà sentirsi protagonista in ciascuna lezione in modo tale da costruire dentro di sé un'immagine positiva della lingua straniera. Si vuole, in tal modo, valorizzare l'esperienza diretta del bambino partendo dai suoi interessi e avvalendosi di strategie didattiche che metteranno, al centro del processo di apprendimento: - le naturali abitudini dei bambini, - l'esigenza di giocare e di comunicare, - le specifiche modalità di apprendimento e memorizzazione, spesso diverse da bambino a bambino. Il materiale utilizzato sarà di tipo cartaceo in quanto saranno utilizzati disegni da colorare, flash cards ovvero la rappresentazione su cartoncini di immagini, e come risorse multimediali : LIM, CD, DVD musicali, e cartoni animati. In ogni incontro verranno utilizzate filastrocche o canzoni legate al tema della lezione, per facilitare l'apprendimento del bambino attraverso la ripetizione dei suoni.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività - Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
- Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
 - Metodologia didattica
 - Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - Frequenza corsisti
 - Materiale didattico individuale utilizzato
 - Materiale individuale di consumo utilizzato
 - Problemi che occorre vengano segnalati
 - Originale Test o questionari di fine Unità/ didattica
 - Solutore Test o solutore questionario

Gli esperti individuati saranno affiancati dai tutor (personale docente di questo istituto comprensivo) per l'intera durata dei rispettivi moduli.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato A e B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **12,00 del 24/01/2019** esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo **mtic810001@pec.istruzione.it**
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4 partecipazione

Sono ammessi a partecipare alla selezione **ESCLUSIVAMENTE** esperti MADRELINGUA INGLESE secondo la definizione corrente di tale figura:

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata (B) e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art. 7 Compensi

Il compenso orario per la figura dell'esperto è quello stabilito nel Piano Finanziario del Progetto, pari ad un massimo di euro 70,00.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof.ssa Cristalla MEZZAPESA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola

[<https://www.icpisticci.gov.it/>], nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

Art. 8 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cristalla MEZZAPESA

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



ALLEGATO A) "Istanza di partecipazione – ESPERTO MADRELINGUA INGLESE "

Avviso di reclutamento di personale esterno docente madrelingua, da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. - Obiettivo Specifico 10.2

– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21.02.2017 – Competenze di base. - Autorizzazione Progetto **10.2.1A-FSEPON-BA-2017-11 "English in movimento"**- Nota Miur AOODGEFID/193DEL 10.01.2018
(CUP C77I17000450007)

Domanda di partecipazione alla selezione del profilo di ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

Al D.S. dell'I.C. "Padre Pio da Pietrelcina"
Via Marco Polo s.n.c.
75015 PISTICCI (MT)

Il/La sottoscritto/a _____ C.F. _____
Nato/a a _____ il _____ Tel. _____
Cell _____.

e-mail _____ Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla
selezione Via _____ Cap _____ Città _____.

presa visione dell'avviso esterno prot. n. _____ del _____

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** relativamente al seguente progetto **"English in movimento" Cod.Aut. 10.2.1A-FSEPON-BA-2017-11**

Modulo _____ Plesso _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Padre Pio da Pietrelcina" di Pisticci;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti _____
- di essere in possesso dei seguenti titoli: (per i titoli di studio indicare il tipo; per i titoli di servizio specificare l'anzianità e la continuità di servizio nell'Istituto Comprensivo "Padre Pio da Pietrelcina" di Pisticci; compilare la tabella dei titoli da valutare - allegato b)

Allega la seguente documentazione:

- a) Tabella dei titoli da valutare(all.b);
- b) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma



ALLEGATO B “Istanza di partecipazione – ESPERTO MADRELINGUA INGLESE”

Griglia di valutazione ESPERTO esterno PON 1953 - FSE – Competenze di base				
CRITERI	Punti		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica <u>coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento</u> Permoduliingleseesperto <u>madrelingua*</u>	110 e lode	6		
	110	5		
	da 109 a 99	4		
	fino a 98	3		
Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese		5		
Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera (inglese)		2		
Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto		1		
Titoli specifici (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	1 pt per ciascun corso (minimo 20 ore)			
Corsi di Alta Formazione o Specializzazione o Master universitari di almeno 1500 in Enti accreditati, coerenti con l'incarico richiesto	1 pt per ciascun corso			
TITOLI DI SERVIZIO				

Esperienza di docenza in progetti PON per alunni di Scuola del Primo Ciclo coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo	1 pt per ogni corso		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	2 pt per ogni esperienza		
Esperienze e intervenella Scuola dell'Infanzia	2 pt per ogni esperienza		
Pubblicazioni attinenti al settore di intervento	1 pt per ogni pubblicazione a stampa		
Certificazione informatica	2 pt per ogni certificazione		

Data,

Firma